

Nutzen von QR-Codes zum Verweisen auf Seiten und Material

Zielstellung
QR-Codes bieten zahlreiche Möglichkeiten, um Schüler zu „lenken“. Man kann kleine Texte/Aufgaben oder Links über einen QR-Code verbreiten. So kann man bspw. Lösungen/Hilfekarten zu einer Aufgabe auf ein Blatt drucken und der Schüler kann bei Bedarf die einzelnen Dokumente mit Tablet /Smartphone abrufen (online)

Vorteile	Nachteile
Der Schüler gelangt schnell zu der Seite bzw. dem Material, das er braucht.	keine bekannt

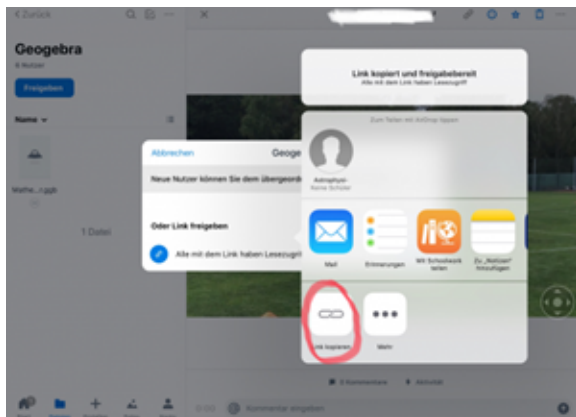
(organisatorische) Maßnahmen:

Der Lehrer kopiert den entsprechenden Link (je nach Quelle) und fügt ihn in das entsprechende Fenster der App Qrafter des QR-Generators. Anschließend stellt er den QR-Code den Schülern zur Verfügung.

Durchführung:

1) Zu verarbeitenden Link bzw. Textbaustein kopieren

- Dropbox-App (siehe Bild)
- iCloud
- Internet,...)



2) Link in QR-Generator einfügen

Unknown macro: 'current'

Author	Thomas Bisc hof	
Schule	Henfl ing Gym nasi um Mein ingen	
Fach	Fäch erüb ergre ifend	
Thema	Erste llen und nutz en von QR-Cod es	

verwendete Apps:

	AppCrafter (zum Erstellen & Lesen von QR-Codes)
	Seite zum Erstellen von QR-Codes (über Google suchen) https://www.qrcode-generator.de/ http://goqr.me/de/



weitere Voraussetzungen

- Kamera des iPad
- WLAN-Zugang für Schüler/innen

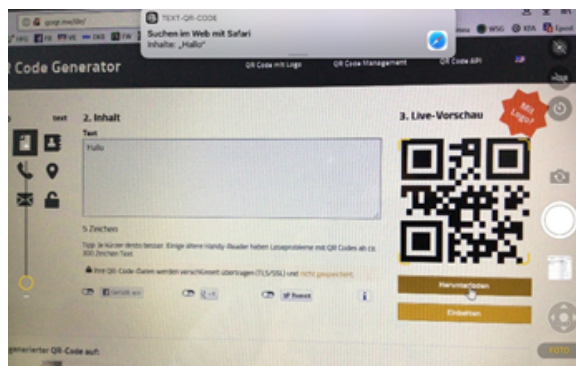


! aufgetretene Probleme

QR-Code kann nicht in jedem Online-Tool heruntergeladen werden

3) QR-Code den Schülern zur Verfügung stellen

- über Bild auf Arbeitsblatt
- über Bild/Screenshot auf Beamer
- per Fotografieren des iPad-Display des Lehrers (siehe Bild)



Erweiterungsmöglichkeiten:

- Lösungen/Hilfekarten auf einen Server (Cloud) stellen und so verlinken
- da Qrafter auch Standorte zu QR-Codes verwandeln kann, wäre auch eine Geo-Caching-Tour möglich mit Hilfe von QR-Codes