

Anträge und Formulare

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie die wichtigsten Anträge und Formulare, die durch die Schüler / Eltern und Lehrer von iPad-Schulen auszufüllen sind. Die in diesem Bereich zu findenden Formulare werden benötigt, um die rechtliche Grundlage für eine funktionierende BYOD Umgebung zu schaffen. Darüber hinaus werden alle Beteiligten, durch die Nutzung der jeweiligen Formulare, über Folgen und Risiken der Nutzung von mobilen Endgeräten aufgeklärt.

Link	Kurzbezeichnung	Beschreibung	Typ	Version	Status
Übergabeprotokoll – Vereinbarung für ein mobiles Endgerät für Lehrkräfte	LV_MOBIL	Das Übergabeprotokoll für die Leihe eines mobiles Endgerätes für Lehrerinnen und Lehrer. Nur Leseversion - nicht zum Ausfüllen oder unterschreiben zu nutzen!	Formular	9	AKTIV
Übergabeprotokoll Leihgabe mobiles Endgerätes für Schülerinnen und Schüler (DigitalPakt Schule Teil IV)	LV_MOBIL	Der Leihvertragsentwurf für den Leihvertrag über die Leihe eines mobiles Endgerätes für Schülerinnen und Schüler.	Formular	3	AKTIV
Antrag auf Jamf-School Parent	AN-PARENT	Dieser Antrag soll verwendet werden, damit Eltern die Geräte ihrer Kinder verwalten können. Nach Abschluss des Antrages erhalten die Eltern Zugriff auf die Zuludesk Parent Konsole	Antrag	1	AKTIV
Vereinbarung zur Nutzung - für Lehrer und Schüler	VB-TABLET	Diese Vereinbarung soll verwendet werden, damit zwischen Schule / Schüler / Lehrer und Eltern klar definiert wird zu welchem Zweck die iPads an der Schule angeschafft werden, wer wofür verantwortlich ist und was gängige Do's und Don'ts sind.	Anweisungsvorgabe	2	AKTIV
Vereinbarung - WLAN Zugang	V-WLAN	Diese Vorlage wird benötigt, um allen Lehrern, Schülern, sowie den Angestellten des Landratsamtes Zugang zu den WLAN Netzen des Amtes zu gewähren. Zugang zum WLAN erhalten die Betroffenen erst nach Unterzeichnung dieser Vereinbarung!	Vereinbarung	4	AKTIV
Antrag - Bewerbung Digitale Pilotschule	VL_PILOT	Diese Vorlage dient zur Meldung der "Digitalen Pilotschulen" an den Schulträger.	Bescheidvorlage	2	AKTIV