



M A X X 2 IT

Digitale Lernwerkzeuge



SCHULE UND SCHULTRÄGER IN EINEM GEMEINSAMEN PROZESS

EINE HERAUSFORDERUNG FÜR ALLE

Erfahrungen im Rahmen des IKT-Förderprogramms in Sachsen-Anhalt



IKT-FÖRDERUNG IN SACHSEN-ANHALT

DIE IKT-RICHTLINIE

Zahlen, Daten, Fakten

M A X X I T
Digitale Lernwerkzeuge

DIE IKT-FÖRDERRICHTLINIE 2017 - 2020

- ✓ 13,3 Mio. € Förderbudget 2017 bis 2020 von EU und dem Land Sachsen-Anhalt
- ✓ max. 200.000 € je Schule (75% Zuschuss)
- ✓ Zuwendungsempfänger sind Schulträger aller bestandsfähigen staatlichen und anerkannten freien Schulen des Landes Sachsen-Anhalt

DIE IKT-FÖRDERRICHTLINIE 2017 - 2020

Gefördert werden:

- ✓ Infrastrukturkomponenten
- ✓ Standardisierte Hardware
- ✓ Lokale Netzwerke

DIE IKT-FÖRDERRICHTLINIE 2017 - 2020

Stichtage für Antragstellung:

- ✓ 31. März Vorverfahren für 30. Juni Antragstellung
- ✓ 30. Juni Vorverfahren für 30. September Antragstellung

DIE IKT-FÖRDERRICHTLINIE 2017 - 2020

Voraussetzung für Antragstellung:

- ✓ Förderwürdigkeit wird in einem Vorverfahren anhand eines IKT-Konzeptes festgestellt

(Die Technik soll der Pädagogik folgen und nicht umgekehrt)

FÖRDERVORAUSSETZUNG: IKT-KONZEPT

Das IKT-Konzept der Schule soll

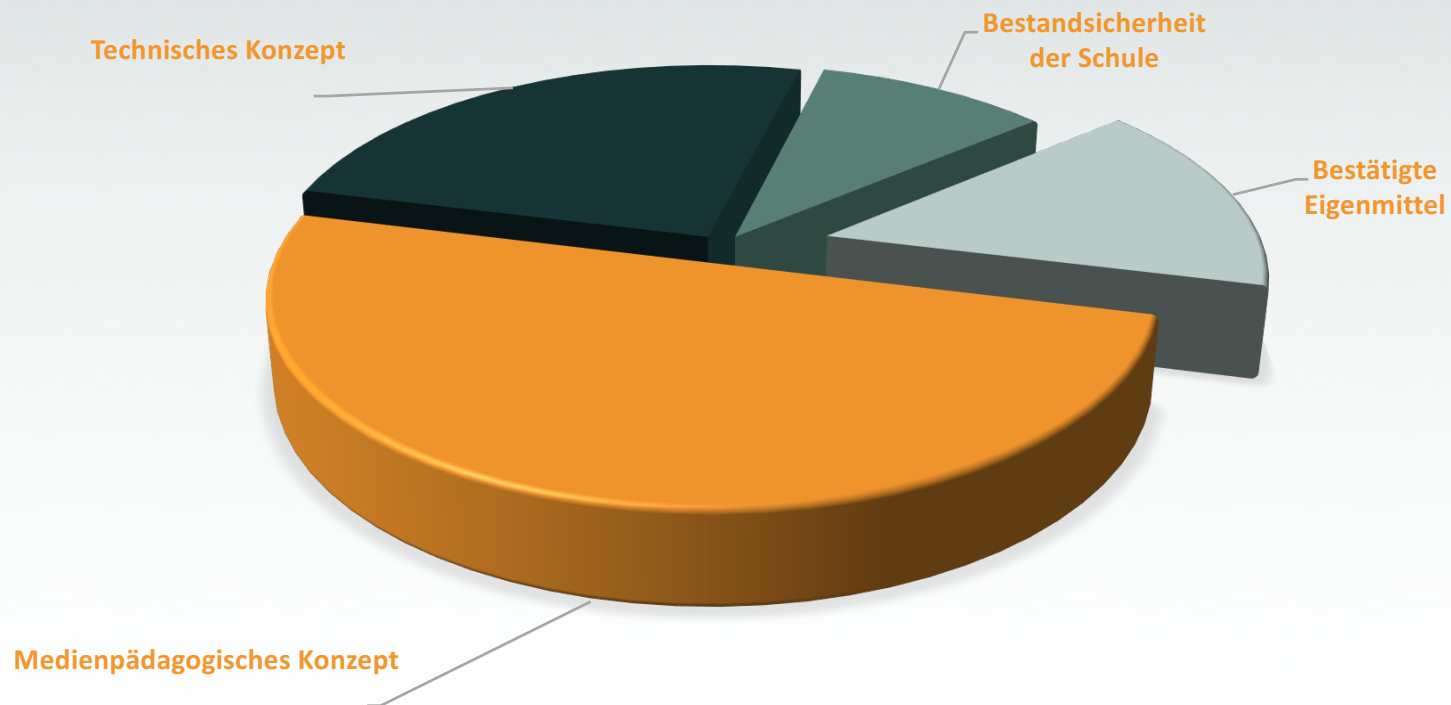
- ✓ ... aufzeigen, wie sich moderner Unterricht und moderne Technik bedingen.
- ✓ ... Vermittlung pädagogischer Inhalte mit den nötigen technischen Voraussetzungen nachvollziehbar darstellen.

FÖRDERVORAUSSETZUNG: IKT-KONZEPT

Das IKT-Konzept der Schule besteht aus:

1. Medienpädagogischem Konzept (für ca. 5 Jahre)
2. Technischem Konzept der Schule
3. IKT Trägerkonzept (bei mehreren Schulen)

FÖRDERVORAUSSETZUNG - WICHTUNG



DAS VERFAHREN: VORVERFAHREN

- ✓ Schulfachliche Stellungnahme durch Landesschulamt
 - ✓ Medienpädagogisches Konzept
(von Gesamtkonferenz bestätigt!)
 - ✓ Nachweis Bestandsicherheit
- ✓ IT-Fachliche Stellungnahme durch Finanzministerium
 - ✓ Technisches Konzept gemäß Rahmenempfehlungen
 - ✓ Einverständnis Anschluss an ITNXT

Bis 3 Monate vor
Antragstellung

DAS VERFAHREN: ANTRAGSTELLUNG

- ✓ Antrag auf Gewährung von Zuwendungen
- ✓ Nachweis Gesamtfinanzierung
- ✓ Aufstellung Gliederung der geplanten Ausgaben
- ✓ Bewertung durch Landesschulamt
- ✓ Bewertung durch Finanzministerium

Stichtage:
31.03. / 30.09.

IKT-FÖRDERUNG IN SACHSEN-ANHALT

DIE IKT-KONZEPTE

Inhalt und Bedeutung



MEDIENPÄDAGOGISCHES KONZEPT

Wofür?

- ✓ Grundlage für Förderfähigkeit entsprechend der IKT-Richtlinie
- ✓ aktive Auseinandersetzung der Lehrkräfte der Schule mit Medienbildung und dem Einsatz digitaler Lernwerkzeuge

Wird je Schule
erstellt

MEDIENPÄDAGOGISCHES KONZEPT

Inhalt

- ✓ Medienpädagogische Zielsetzung für die nächsten 5 Jahre
- ✓ Berücksichtigung der Rahmenrichtlinien und der Fachlehrpläne des Landes Sachsen-Anhalt

Vorteil

- ✓ Gemeinsam gestaltet von allen Gremien der Schule
- ✓ daher verbindlich
- ✓ planbare pädagogische Vorgaben für alle Lehrkräfte
- ✓ pädagogische Grundlage für Technisches Konzept

TECHNISCHES KONZEPT

Wofür?

- ✓ Grundlage für Förderfähigkeit entsprechend der IKT-Richtlinie
- ✓ Individuelle IT-Planung für die Schule/n des Schulträgers
- ✓ hilft bei der Planung und der Kommunikation mit Schulleitung / Lehrkräften

Wird für alle
Schulen des
Schulträgers erstellt

TECHNISCHES KONZEPT

Inhalt

- ✓ Individuelle IT-Planung für die Schule/n unter Anwendung der Rahmenempfehlungen des Landes Sachsen-Anhalt
- ✓ und unter Berücksichtigung der Medienpädagogischen Konzepte und der vorhandenen IT-Ausstattung

Vorteil

- ✓ abgestimmt mit allen Gremien der Schule/n und des Schulträgers
- ✓ daher verbindliche Planungsgrundlage für die lokale Ausstattung
- ✓ Standardisierung von Service und Support

IKT-FÖRDERUNG IN SACHSEN-ANHALT

IKT-KONZEPTE & AUSSTATTUNGSPLANUNG

Beratung & Begleitung durch MAXX2IT



IKT-KONZEPTE & AUSSTATTUNGSPLANUNG

Beratung und Begleitung bei Erstellung der Unterlagen

- Erfassung + Analyse aller Daten je Schule
- Fragebogen Schule
- Fragebogen Schulträger

IST ANALYSE

- Workshop Schule
- Erstellung Entwurf
- Abstimmung mit Schule
- Beschluss
- Gesamtkonferenz

MEDIENPÄD. KONZEPT

- Bestandsanalyse
- Festlegung Standards für Ausstattung und Service
- Lfd. Beratung Schulträger

TECHNISCHES KONZEPT

- Beratung technische Lösungen laut MPK und TK im Demonstrationszentrum
- Erstellung Mengengerüst
- Aufstellung Kosten

Antragstellung

IST ANALYSE – VORHANDENE ERFAHRUNGEN

Zusammenstellung und Analyse von

- ✓ Pädagogischem Konzept der Schule
- ✓ Erfahrungen im Einsatz von Computern im Unterricht
- ✓ Vorhandener Technik

IST ANALYSE - WORKSHOP SCHULE

Wie erfolgt der Einsatz von IKT ...

- ✓ ... im Fachunterricht?
- ✓ ... fächerübergreifend im Fachunterricht?
- ✓ ... im gemeinsamen Unterricht?
- ✓ ... für Differenzierung und Förderung im Unterricht?
- ✓ ... zur Entwicklung von Medienkompetenz?

Anhand von
Beispielen
erarbeiten

IST ANALYSE - WORKSHOP SCHULE

Wie erfolgt der Einsatz von IKT ...

- ✓ ... bei der Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit Social Media?
- ✓ ... bei der Gestaltung eines Internetauftritts?
- ✓ ... in einer Schülerfirma?
- ✓ ... bei Zusatzangeboten der Schule?
- ✓ ... in der Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern?

Anhand von
Beispielen
erarbeiten

AUSSTATTUNGSPLANUNG – BERATUNG IM LDZ

LDZ - Landesdemonstrationszentrum für Schul-IT und digitale Lernwerkzeuge an der Otto von Guericke Universität Magdeburg

- ✓ Vorstellung von aktuellen Lösungen für Schul-IT entsprechend der Rahmenempfehlungen des Landes Sachsen-Anhalt
- ✓ Gemeinsame Erarbeitung der IT-Ausstattung anhand des Medienpädagogischen und des Technischen Konzeptes der Schule/n

IKT-FÖRDERUNG IN SACHSEN-ANHALT

FAZIT

Beratung & Begleitung durch MAXX2IT



SITUATION SCHULLANDSCHAFT

- ✓ Viel Unkenntnis und Unsicherheit bei den Beteiligten
- ✓ Komplexität des Themas überblickt kaum jemand
- ✓ Wenn Technik vorhanden war
 - ✓ konnte sie oft nicht sinnvoll genutzt werden
 - ✓ waren es meistens teure Insellösungen
- ✓ Zwischen Schulträger und Schulen findet oft zu wenig Kommunikation statt

DIGITALISIERUNG VERSCHIEDENE INTERESSEN

Interessen Schulträger

- ✓ Modern ausgestattete Schulen
- ✓ Planungssicherheit und niedrige Kosten bei Beschaffung, Betrieb und Wartung

Interessen Schule

- ✓ Technik die sicher funktioniert und einfach zu Bedienen ist
- ✓ Schnelles Internet
- ✓ Schulung für den sinnvollen, pädagogischen Einsatz der IT

PROBLEME SCHULE

- ✓ Fehlende Erfahrung bei der Erstellung von Medienpädagogischen Konzepten
- ✓ Lehrkräfte haben kaum Zeit, sich hinreichend tiefgreifend in neue Themenbereiche einzuarbeiten
- ✓ Lehrkräfte haben zu wenig Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht

PROBLEME SCHULTRÄGER

- ✓ ...haben zu wenig Erfahrung bei der Entwicklung von IT-Konzepten für Schulen
- ✓ Können die Marktentwicklung nicht hinreichend verfolgen und bewerten
- ✓ ...kennen die technischen Nutzungsanforderungen des Unterrichts und des Schulbetriebs nicht oder zu wenig
- ✓ Inhaltsschwere Kommunikation und Argumentation gegenüber den Schulen - muss wie bei Konfliktmanagement neutral begleitet werden

DIGITALISIERUNG POSITIVE ERFAHRUNGEN

- ✓ Bisher engagierte Einzelkämpfer fanden Verbündete und trieben Prozess sehr gut voran
- ✓ Verweigerer konnten zumindest mit ins Boot geholt werden
- ✓ Beteiligte sind dankbar für Unterstützung und Begleitung
- ✓ Kommunikationsprozesse zwischen Schulträger und Schulen konnten erfolgreich und zielführend vorangetrieben werden
- ✓ Gemeinsame Workshops förderten aktiven Erfahrungsaustausch zwischen den Schulen

DIGITALISIERUNG ERFOLGSBEDINGUNGEN

- ✓ Alle Beteiligten von Anfang an ins Boot holen
- ✓ Erstellung von Konzepten und Schulungsprogrammen
 - ✓ erleichtert die Planung und Beschaffung von Schul-IT
 - ✓ Sichert die sinnvolle Nutzung der Technik im Unterricht
- ✓ Digitalisierungs-Prozess muss sowohl fachlich-inhaltlich, als auch kommunikativ neutral begleitet werden

MAXX2IT BERATUNGSSPEKTRUM

MAXX2IT begleitet Sie auf dem Weg zum Digitalen Lernen

Sensibilisierung von
Schule, Schulträger
und politischen
Gremien

PHASE 1

Ausarbeitung
pädagogischer und
technischer Konzepte

PHASE 2

Ausstattungsplanung
und Entwicklung von
Warenkörben auf Basis
der Konzepte

PHASE 3

Schulung,
Zertifizierung und
laufende Betreuung

PHASE 4

VIELEN DANK!

CAROLA KOLOUSCHEK

MAXX2IT
Seestraße 21
39114 Magdeburg

Telefon +49 391 8110281

Mobil +49 151 400 77267

E-Mail bildung@maxx2it.de

Internet www.maxx2it.de

